

கலை நிர்ணயிக்கும் பாடக்குறிட்டு/New Syllabus

NEW

62 S.I.II

அல்லை மொடு கல்விக் கண் (காமாகா பேல்) விளாயை, 2017 தேதிகளில்
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2017 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

ପ୍ରାଚୀନ ଅଧିକାରତତ୍ତ୍ଵ	I, II
କୁଣ୍ଡଳିଯୁଦ୍ଧ କଲାବି	I, II
Civic Education	I, II

மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

පරවැකි අධිකාරතාය I

వ్యాపితులు

- (i) සියලු ම ප්‍රයෝගවලට පිළිනුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 1 නේ 40 කෙසේ ප්‍රයෝගවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිනුරුවලින් කිවිරදී ගෝ ව්‍යාපෘති යොමු කළ තොරතුන්න.
 - (iii) ඔබගේ සයෙකුම පිළිනුරු පරුවය එක් එක් දුරකථන දරදා දී ඇති කෙට අතුරෙන්, ඔබ නොරු ගත් පිළිනුරුවේ අංකයට සැකසුන කටයුතු ඇල (X) ලැබූ හෙයුත්ක.
 - (iv) එම පිළිනුරු පත්‍රයේ පිටපතය දී ඇති උනෙක් උපමයේ උ සැලකීම්ලෙන් සියලු, එවා උ පිළිපැන්න.

1. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුමයක ප්‍රධාන කොටස් සුන අනුමිලිවෙලින්,
(1) විධායකය, ව්‍යවස්ථාදායකය හා අධිකරණයයි. (2) ව්‍යවස්ථාදායකය, විධායකය හා අධිකරණයයි.
(3) අධිකරණය, විධායකය හා ව්‍යවස්ථාදායකයයි. (4) විධායකය, අධිකරණය හා ව්‍යවස්ථාදායකයයි.

2. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුම ව්‍යවස්ථාව අනුව ජන්ද කොට්ඨාස බෙදා වෙන් කරනු ලබන්නේ,
(1) සිමා නිර්ණය කොමිෂන් සභාව විසිනි. (2) මැඟිවරණ කොමිෂන් සභාව විසිනි.
(3) රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසිනි. (4) පාර්ලිමේන්තු තේරීම් කාරක සභාවක් විසිනි.

3. ක්‍රියා වෙනස්කමකට හාර්හය නොකොට අපිනිවාසිකම් හා නිදහස ඇක්ති විදිමට ඉඩ සැලැසීම සඳහාවන්නේ පහත සඳහන් කවර නම්කින් ද?
(1) සමාජත්වමාව (2) පුක්කිය (3) තිහිය (4) සඳාවාරය

4. බහු පක්ෂ කුමයක් ඇති රටවල් දෙකක් නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිනුර තොරත්තා.
(1) මහා ලිඛානයය, මැල්ලුපියාව (2) ශ්‍රී ලංකාව, ඉන්දියාව
(3) ජර්මනිය, ප්‍රංගය (4) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, කුනෑධාව

5. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුමයක දේශපාලන විධායකය වන්නේ,
(1) ජනාධිපතිවරයා ඇතුළු කැඩින්ට මණ්ඩලයයි.
(2) කරාභායකවරයා ඇතුළු ආණ්ඩු පක්ෂ මන්ත්‍රී කණ්ඩායමයි.
(3) අගමැතිවරයා ඇතුළු අමාත්‍ය මණ්ඩලයයි.
(4) ජනාධිපතිවරයා හා අග්‍රාමාත්‍යවරයායි.

6. රාජ්‍යයේ කැමුත්ත හා මහතා අපේක්ෂා ක්‍රියාවලට තාවත නියෝගිතයා ලෙස සැලකෙන්නේ,
(1) ජනාධිපතිවරයායි. (2) අග්‍රාමාත්‍යවරයායි.
(3) කරාභායකවරයායි. (4) ආණ්ඩුවයි.

7. පුරෝගලය බිජ වූ පුර්ම ජාතික රාජ්‍ය දෙක ඇතුළත් පිළිනුර තොරත්තා.
(1) එංගලන්තය හා ජර්මනිය (2) ස්බාස්ස්සය හා ඉතාලිය
(3) මිලන්දය හා ප්‍රංගය (4) එංගලන්තය හා ප්‍රංගය

8. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ සන්ධිය ආණ්ඩුම ව්‍යවස්ථාව අනුව මධ්‍යම රුපයට බලනා අයත්වන විෂයයන් දෙකක් වන්නේ,
(1) අධ්‍යාපනය හා සෞඛ්‍යය ය. (2) බඳු පැනවීම හා විශ්දේ වෙළුණාම ය.
(3) නිවාස හා දේශීර්ම ය. (4) ප්‍රංග ප්‍රංගය හා මහාමාරුග ය.

1/ಡೆವಿಟ್ ಪಿಪು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್

9. ප්‍රමුඛත්ම සිල්පීය තුම් හා විනය යනුවෙන් අදහස් කොරෝනයේ,
 (1) හාන්ඩ් නිෂ්පාදනයේ දී යාන්ත්‍රික ප්‍රමය බහුලව ගොඳා ගැනීම ය.
 (2) හාන්ඩ් බෙදා හැරීමේ දී මිනිස් ප්‍රමය බහුලව ගොඳා ගැනීම ය.
 (3) හාන්ඩ් නිෂ්පාදනයේ දී මිනිස් ප්‍රමය බහුලව ගොඳා ගැනීම ය.
 (4) හාන්ඩ් ප්‍රවාරණය සඳහා විවිධ කාක්ෂණික උපක්‍රම භාවිත කිරීම ය.
10. පාරිභාශික හාන්ඩ් හා අන්තර් හාන්ඩ් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර කොරන්න.
 (1) ආහාර දුව්‍ය, මිශන
 (2) යනු සුදු, ගැහ හාන්ඩ්
 (3) ඇදුම් පැලදුම්, පොඩාර
 (4) ගොඩනැගිලි, සිමෙන්ති
11. ගුම්ය, ප්‍රමය, ප්‍රාග්ධනය හා ව්‍යවසායකත්වය යන නිෂ්පාදන සාධකවලට කරන ගෙවීම් පිළිවෙළින්,
 (1) වැටුප, පොලිය, බදු කුලී හා ලාභාංශ වේ. (2) ලාභාංශ, බදු කුලී, පොලිය හා වැටුප වේ.
 (3) බදු කුලී, වැටුප, පොලිය හා ලාභාංශ වේ. (4) ලාභාංශ, බදු කුලී, වැටුප හා පොලිය වේ.
12. පානු ලබන රාජ්‍ය ව්‍යවසායකයන් පොදුගැලීකරණය කිරීම මූලික ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (1) ධනවාදී අර්ථ ක්‍රමවල ය. (2) සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රමවල ය.
 (3) මිශු අර්ථ ක්‍රමවල ය. (4) පරිවර්තන අර්ථ ක්‍රමවල ය.
13. බහු සංස්කෘතික සමාරුණක යහා පැවැත්මට බාධාකාරී වන ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (1) අනු සංස්කෘතින්ට ගරු කිරීම ය.
 (2) යුම් විටම අනු සංස්කෘතින්ට වඩා තම සංස්කෘතිය උසස් බව සළකා කටයුතු කිරීම ය.
 (3) ජාති, ආගම් ජේද නොසලකා කටයුතු කිරීම ය.
 (4) අනු ජාතින්ගේ හාං පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම ය.
14. පලාත් සහා ක්‍රමය යටතේ මධ්‍යම රුහු හා පලාත් සහාව අතර සම්බන්ධීකරණය සිදු කරන නියෝජනයා වන්නේ,
 (1) පලාත් ආන්ත්‍රිකාරවරයා ය. (2) මහ ඇමුණිවරයා ය.
 (3) පලාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරයා ය. (4) පලාත් සහා සහාපතිවරයා ය.
15. දේපල අයිතිය පොදුගැලීක අංශය සක්‍රීම් හා ලාභය පෙරදුරි කරගෙන ආර්ථික කටයුතු සිදු කරන අර්ථ ක්‍රමය,
 (1) වෙළෙදපොල අර්ථ ක්‍රමයයි. (2) මිශු අර්ථ ක්‍රමයයි.
 (3) සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රමයයි. (4) ධනවාදී අර්ථ ක්‍රමයයි.
16. පලාත් පාලන ආයතනවලට අයන් පොදු උපයෝගිනා සේවා යටතට ගැනෙන කාර්යයක් වන්නේ,
 (1) මහරන වැසිනිලි ඉදි කිරීම හා අදුන්වැඩියා කිරීම ය.
 (2) පොදු ම්‍යාවන් ඉදි කිරීම හා නැඩ්නු කිරීම ය.
 (3) මහරන වෙළෙදපොල පවත්වාගෙන යාම ය.
 (4) මළාපවහන පද්ධති ක්‍රමවෙන් පවත්වාගෙන යාම ය.
17. නිදහස් මත දුරීමේ හා ප්‍රකාශ කිරීමේ අයන් වන මානව සිමිකම් කාන්ඩිය වන්නේ,
 (1) ආර්ථික හා සිවිල් අයිතිවාසිකම් ය. (2) මානව හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් ය.
 (3) දේශපාලන හා ආර්ථික අයිතිවාසිකම් ය. (4) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් ය.
18. මතා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතියට අදාළ මූලධර්මයක් වන්නේ මින් ක්‍රමක් ද?
 (1) ලම්යාගේ නිදහය ආරක්ෂා කිරීම (2) ලම්යාගේ උපරිම යහපත සැලසීම
 (3) ලම්යාගේ අධ්‍යාපනය සහතික කිරීම (4) ලම්යාගේ සොයානු ආරක්ෂාව සහතික කිරීම
19. යුතුකම් කොටස දෙකකට බෙමද්. ඉන් එකක් හාදාවාරාන්මක යුතුකම් ලෙස හැලෙන්. අනෙක් යුතුකම් කොටස වන්නේ,
 (1) ආගමික යුතුකම් ය. (2) සමාජය යුතුකම් ය.
 (3) නීතිමය යුතුකම් ය. (4) පුරවැසි යුතුකම් ය.
20. ශ්‍රී ලංකාව ජනරජය් බවට පත්වුයේ,
 (1) 1931 ආන්ත්‍රික ප්‍රතිසංස්කරණ මගිනි. (2) 1947 ආන්ත්‍රික ප්‍රතිසංස්කරණ මගිනි.
 (3) 1972 ආන්ත්‍රික ප්‍රතිසංස්කරණ මගිනි. (4) 1978 ආන්ත්‍රික ප්‍රතිසංස්කරණ මගිනි.
21. අභියාචනාධිකරණය ආතු බලනා පලාත් මට්ටමින් විමධ්‍ය යන කිරීමේ අරමුණන් පිළිවුනු ලැබූ අධිකරණය වන්නේ,
 (1) මසේස්නාත් අධිකරණයයි. (2) දියා අධිකරණයයි.
 (3) මහාධිකරණයයි. (4) පලාත්බද් මහාධිකරණයයි.

/නැත්වැනි පිටුව බලන්න.

22. රටක පාලනය සිතියේ උත්තරීතරහාවයට අනුව සිදු කිරීම හඳුන්වන්නේ,
 (1) සිතියේ අධිපත්‍යය යනුවෙනි. (2) අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය යනුවෙනි.
 (3) ස්වාධීපත්‍යය යනුවෙනි. (4) ප්‍රතාත්ත්ත්වාදය යනුවෙනි.
23. ශ්‍රී ලංකාවේ වාර්ෂික අයවැය පාලනය සිදු කෙරෙනුයේ,
 (1) මූල්‍ය අමාත්‍යවරයා විසිනි. (2) ව්‍යවස්ථාදායකය විසිනි.
 (3) ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව විසිනි. (4) ජනාධිපතිවරයා විසිනි.
24. සිවිල් හා දේශපාලන අධිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුඛීය හා සම්බන්ධ පළමු ටෙක්ක්ලිපික සම්මුඛීයට අනුව,
 (1) වර්ධකරුවෙනුව මරණ දැඩුවම වෙනත් විකල්ප දැඩුවමක් ඉල්ලා කිරීය හැකි ය.
 (2) අනිකාර බලපාන අපුරින් පෙන්වන දැඩුවම්වලින් මිදි කිරීය හැකි ය.
 (3) ප්‍රමාදීන් පැහැරගෙන යාමට හෝ බලපානකාරයෙන් රඳවා තබා ගැනීමට විරුද්ධව දැඩුවම් පැමිණවිය හැකි ය.
 (4) තම රටේ පුක්කිය පසිඳුමෙන් සැකිෂ්මකට පත්නොවේ නම් මානව සිමිකම් ක්‍රියියාව පිළිබඳව මානව හිමිකම් කමියුවට පැමිණිවූ කළ හැකි ය.
25. ගෙවුමක් නිරාකරණයේ දී 'රුජ-රුජ විසඳුම්' ලබා ගැනීමට යොදා ගත හැකි පහසුම ක්‍රමවේදය වන්නේ,
 (1) සාකච්ඡා ක්‍රමයයි. (2) සේවල් ක්‍රමයයි. (3) සහමන්ත්‍රණයයි. (4) මැදිහත්කරණයයි.
26. පුරුෂයෙකු විසින් ඉවු කළ පුෂ්‍ර සිතියාය පුෂ්‍රකම් දෙකක් වන්නේ,
 (1) ආණ්ඩුනුම ව්‍යවස්ථාව ආරක්ෂා කිරීම හා පරිසරය පුරුෂීමයි.
 (2) කුඩාවාදය පිළිදුකීමට සියා කිරීම හා ජාතික උරුමයන් හා ජාතික සම්පත් පුරුෂීමයි.
 (3) රුජ විසින් පෙනවන බුදු ගෙවීම හා පොදු දේපළ ආරක්ෂා කිරීමයි.
 (4) පුරුෂ උතුමන්ට ගුරු කිරීම හා වැළැඳිවියන්ට පැලනීමයි.
27. ගෝල්යකරණය තිසා ශ්‍රී ලංකාවේ මූහුණ්ඩුමට සිදුව ඇති අමිතකර බලපෑමක් වන්නේ,
 (1) අකාර්යක්ම ක්‍රම්මන්ත එවලෙදෙනාගෙන් ඉවත් වීමයි.
 (2) කුදාවින්නය වේගවත් වීමයි.
 (3) විවිධ කළම්පිය සංවිධාන හා එකතු වීමට හැකි වීමයි.
 (4) විදේශ ආයෝජන හා තාක්ෂණය ගළු ජීමයි.
28. වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රය තුළ සේවක දෙපක්ෂය අතර ගැලුම් ඇති වූ වේ ප්‍රතාත්ත්ත්වාදීව ආරවුල් විසඳා ගැනීමට බහුලව භාවිත කරන ක්‍රමයක් වන්නේ,
 (1) සාකච්ඡා ක්‍රමයයි. (2) සම්පරිකරණයයි. (3) මැදිහත්කරණයයි. (4) සේවල් කිරීමයි.
29. පළාත්මද අධිකරණය සඟු බලනාල දෙකක් දැක්වෙන පිළිතුර කොර්න්න.
 A - වාණිජ ආරවුල් විසඳීම
 B - රාජ්‍ය විරෝධී ක්‍රමන්ත්‍රණ පිළිබඳ නඩු විසඳීම
 C - කම්කරු විනිශ්චය සඟා කිරීම පිළිබඳ නඩු විසඳීම
 D - පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණ පෙන්සම් විභාග කිරීම
 E - ස්ථීර දුෂණ පිළිබඳ නඩු විසඳීම
 (1) A හා B (2) A හා C (3) B හා E (4) C හා D
30. අධිකරණ සේවා කොමිෂන්ම සභාපති දුරය දරනු ලබන්නේ,
 (1) අපුරින්යවයකාරවරයා ය. (2) සොලුසිට් ජනරාල්වරයා ය.
 (3) සිතියාපතිවරයා ය. (4) අධිකරණ ආමාත්‍යාංශයේ ලේකම් ඇමා ය.
31. ශ්‍රී තාන්ත්‍රයන් විසින් හඳුන්වා දුන් ආණ්ඩුනුම ප්‍රතිසංස්කරණ අනුරෙන් ප්‍රථමවරට ලාංකිකයින්ට දේශපාලන මැදිහත්වීමකට වැඩි අවස්ථාවක් උදා වූයේ පහත සඳහන් කවර ප්‍රතිසංස්කරණය මිනින් ද?
 (1) 1833 කෝලෝජ්‍යෝ - කුමරන (2) 1910 කාඩ්‍රි - මැකලුම්
 (3) 1921 මැනිං (4) 1931 බොනමෝර්
32. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකන්න.
 • මූලික අධිතිවාසිකම් පිළිබඳ පරිවේශ්දයක් ප්‍රථමවරට ආණ්ඩුනුම ව්‍යවස්ථාවට ඇතුළත් කිරීම
 • ශ්‍රී ලංකාවේ අවසාන ම තා ඉහළ ම උගාවිය ලෙස ග්‍රෑන්ඩ්ස්කිරණය සිදිකැනීම
 • ආණ්ඩුනුම ව්‍යවස්ථා අධිකරණයක් පිහිටු වීම
 මෙම වෙනසකම් සිදු කරන ලද්දේ කවර ආණ්ඩුනුම ව්‍යවස්ථාව යටතේ ද?
 (1) 1931 බොනමෝර් ව්‍යවස්ථාව (2) 1947 කෝලෝජ්‍යෝ ව්‍යවස්ථාව
 (3) 1972 පළමු ජනරජ ව්‍යවස්ථාව (4) 1978 දෙවන ජනරජ ව්‍යවස්ථාව

/නෙරඹී පිටුව බලන්න.

33. "කොනෙකුට සැරයටියක් වනමින් පාරේ ගමන් කළ හැකි ව්‍යවත් එම නිදහස අනෙකාගේ තාසය අමින් කෙළවර විය යුතු ය."
- හැරල්ඩ් රේ. ලැයිකි
මානව හිමිකම් සම්බන්ධව ඉහා ප්‍රකාශයෙන් පැහැදිලි වන්නේ,
 (1) මානව අයිතිවාසිකම් ණුක්ති විදිමේ දී ආචාර්ය පුද්ගලයින්ට අනෙක් අය උපකාර කළ යුතු බව ය.
 (2) තවත් අයෙකුගේ අයිතිවාසිකම් උල්ලාකෘතිය වන අපුරින් අයිතිවාසිකම් අයිතිවාසිකම් නැති බව ය.
 (3) මිනුම අයෙකුට සැරයටියක් වනමින් ව්‍යව ද පාරේ ගමන් නිරිමට අයිතියක් ඇති බව ය.
 (4) පුද්ගලයෙකුට මානව හිමිකම් ණුක්ති විදිම සම්බන්ධයෙන් සිමා පැනවිය නොහැකි බව ය.
34. මානව සංවර්ධන දරුණුකාල අයන් නිර්ණායක වන්නේ,
 (1) ආපු අපේක්ෂාව, සාක්ෂරතාව හා කුය ගක්තිය මත ගැලපු රේක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි.
 (2) ආපු අපේක්ෂාව, මානා මරණ අනුපාතිකය හා සාක්ෂරතාවයි.
 (3) ලදරු මරණ අනුපාතිකය, සාක්ෂරතාව හා ආපු අපේක්ෂාවයි.
 (4) ආපු අපේක්ෂාව, දළ මරණ අනුපාතිකය හා කුය ගක්තිය මත ගැලපු රේක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි.
35. බංගාල බොක්ක මූල්‍ය තිරයට අයන් රටවල් එක්ව කාර්මික හා ආර්ථික සහයෝගීකාව සඳහා පිහිටුවාගත් 'සීමිස්ටෙක්' (BIMSTEC)' ප.විධානයට අයන් රටවල් දෙකක් වන්නේ,
 (1) ශ්‍රී ලංකාව හා සිංහප්පුරුවයි. (2) බංගලාදේශය හා ඉන්දුනිසියාවයි.
 (3) ඉන්දියාව හා මුල්ගේයාවයි. (4) මියන්මාරය හා තායිලංකායයි.
36. සංවර්ධන රටවල දක්නට ලැබෙන අනුම්‍ය දක්ෂණ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින ශ්‍රී ලංකාවේ ද දක්නට ඇත. ශ්‍රී ලංකාව තුළ දක්නට ලැබෙන එවැනි දක්ෂණ දෙකක් අනුළත් පිළිතුර තොරතුන්.
 (1) ඉහළ මානව සංවර්ධන දරුණුකාල හා අඩු රු සංඛ්‍යා වර්ධනය
 (2) අධික නාගරික ජනකම්ඩ්‍යාව හා අඩු ලදරු මරණ අනුපාතිකය
 (3) ඉහළ ආපු අපේක්ෂාව හා ඉහළ සාක්ෂරතා මට්ටම
 (4) ඉහළ අධ්‍යාපනික වියදුම් හා අඩු මානා මරණ අනුපාතිකය
37. දෙමු හා අභිජිත ආයියා රටවල ආර්ථික හා සමාජයිය අතිවිද්‍යාය සඳහා 1950 දී ඇති කර ගෙන්නා ලද සාමූහික සැලැස්‍යම හැඳුන්වනු ලැබන්නේ පහත යදහන් කවර නමැතින් ද?
 (1) ආයියාන් සංවිධානය (2) කොළඹ කුමාර
 (3) පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලය (4) සාරක් සංවිධානය
38. ග්‍රාමීය ජනනාවගේ පෙළෙනු හා එවන මට්ටම ඉහළ නැවැත් හා කාමිකාරුවේ එලදායිකාව වැළැ දියුණු කිරීම සඳහා මැදිහත් වීම යන අරමුණු වූල්කරගත් එක්සත් ජාතින්ගේ අනුබද්ධ ආයතනය වන්නේ,
 (1) ආහාර හා කාමිකරුම සංවිධානයයි (F.A.O). (2) ලේක ආහාර වැළැයිවහනය (W.F.P).
 (3) ලේක සෞඛ්‍ය සංවිධානයයි (W.H.O). (4) ලේක බැංකුවයි.
39. තිරසාර සංවර්ධනය ලුයා කර ගැනීමේ දී ඉටු කරගත යුතු සමාජයිය අවශ්‍යකා දෙකක් ඇතුළත් පිළිතුර තොරතුන්.
 A - ලාභය උපරිම කර ගැනීමේ නිෂ්පාදන ආක්රේප පාලනය
 B - වෙළුදුපොල පුළුල් වීම නියා ඇති වන තරගය පාලනය
 C - මූලික මිනිස් අවශ්‍යකා ඉටු කර ගැනීම
 D - පරියර හිතකාම් සම්පත් පරිහරණය
 E - සාධාරණත්වය ඉටු කර ගැනීම
 (1) A හා B (2) B හා C (3) C හා E (4) D හා E
40. එක්සත් ජාතින්ගේ ප්‍රධාන පරිපාලන ආයතනය වන්නේ,
 (1) මහාමණ්ඩලයයි. (2) ජාත්‍යන්තර අධිකරණයයි.
 (3) හාරකාර මණ්ඩලයයි. (4) උල්කම් කාර්යාලයයි.

* *

නව තිරෝධයෙන් යොමු පාඨම්පාතිය/New Syllabus



අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තුරාතුරුප් පත්තිර (සානාරුණ තුරු)ප් පරිශ්‍රීකා, 2017 දිසේම්බර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

පුරවැකි අධ්‍යාපනය	I, II
කුදියුරු කළුවි	I, II
Civic Education	I, II

පුරවැකි අධ්‍යාපනය II

* පෙළමුව පුර්ණය අනිවාර්ය වේ.

* පෙළමුව පුර්ණය හා තවත් පුර්ණ සහරය ඇතුළු විට, පුර්ණ පෙළමුව පිළිකුරු සඳහන්න.

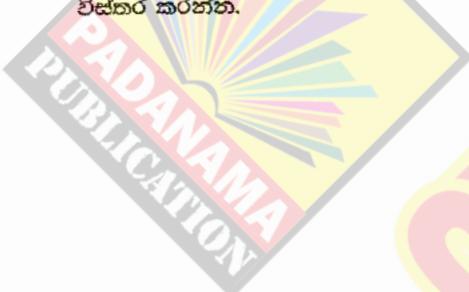
1. (i) 'ඇතුළුස්' පොර රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන පාලන ආයතනය වූ පුරවැකි සභාවේ කටයුතුවලට සහභාගි වීමට අවසර නොවුම් පුද්ගලයන් දෙශීයක් නම් කරන්න.
- (ii) නිනියේ ආධිපත්‍යය සහිත සමාජයක දැකි හැකි උක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (iii) ස්විචරල්ඩ්‍යන්ගේ සංඛ්‍යා ආණ්ඩුකුම්ගේ දක්නට ලැබේන පුරියෙක් උක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) රටක ප්‍රාදේශීය ජේකකවලට බලය විවෘතයන නිරීමට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (v) කම්කරු අධිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමට ශ්‍රී ලංකා රජය සම්මත කර ඇති පනත් දෙකක් නම් කරන්න.
- (vi) මිනිස් ශ්‍රීයාකාරකම් නියා වර්තමානයේ ලේකය මූලු පා සිටින පාරිජරික ගැටුපු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (vii) සම්පත්වල එලඟාසිකාව දියුණු කිරීමට ලේකයේ සාම්පූර්ණ වන උපායමාරුග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (viii) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යොදාගනු ලබන සාක්ෂියා කුම්යේ මූලික ගැනී උක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ix) රටක සමාජ සාධාරණත්වය බිඳීවුම්මට බලපාන හේතු දෙකක් ලියන්න.
- (x) තානාපතිවරුන් හා රාජ්‍ය දූතයන් තුළ තිබිය යුතු ඉණාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02 × 10 = 20 පි)

2. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ මැතිවරණයක දී හෝ ජනමත විවාරණයක දී හෝ ජන්දායකයෙකු වීම සඳහා පුද්ගලයු විසින් සපුරා තිබිය යුතු පුදුපුකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන කුමයක් පවතින රටක ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාවට අනුව කටයුතු කිරීමෙන් අත්වන ප්‍රයෝගන දැන් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) "ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක් සාර්ථක වීම කෙරෙහි ජන්දායකයා සංු වශයෙන් ඉකා වැදගත් වේ." කරුණු තුනක් ඇපුරෙන් මේ බව පැහැදිලි කරන්න.
-
3. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ දිසා අධිකරණයට විභාග කළ හැකි නඩු වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
 - (ii) නිනිපතිතුමාගේ කාර්යයන් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - (iii) අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය ගෙන ඇති ශ්‍රීයාමාරුග අත් සඳහන් කර, එවායේ ඇති වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
-
4. (i) රාජාතන්තර සම්බන්ධිතා වර්ධනය විමෙනිලා බලපාන සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
 - (ii) කිහිපයේ රටක් රාජාතන්තර සම්බන්ධිතා පැවැත්තිම තුළින් ඉවු කර ගැනීමට බලාපොරුණු වන අරමුණු තුනක් ලියන්න.
 - (iii) රාජාතන්තර සම්බන්ධිතා ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම කරුණු දැන් ඇපුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 පි)

/හයවැකි පිටුව බලන්න.

5. (i) මිනියාගේ පැවුණ්ම සඳහා වූ මූලික අවයාකා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂණ 02 පි)
(ii) මිනුම අර්ථ ප්‍රමාකට මුදුන පැමිට සිදු වන මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න තුළ සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂණ 03 පි)
(iii) (a) වෙළෙදපොල අර්ථ ප්‍රමාක දැක්නට ඇති විවිධ ස්වරූප දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(b) ශ්‍රී ලංකාවේ දැක්නට ඇති වෙළෙදපොල අර්ථප්‍රමාකයේ ලක්ෂණ තුළක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂණ 05 පි)
6. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ හ්‍රියාක්මක වන පළාත් පාලන ආයතන වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලක්ෂණ 02 පි)
(ii) පළාත් පාලන ආයතනවල ප්‍රයෝගන තුළක් සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂණ 03 පි)
(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම ආණ්ඩුව, පළාත් යහා සහ පළාත් පාලන ආයතන කෙරෙහි පුරවැකියාගේ ඉටු විය යුතු පුතුකම් තුළක් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂණ 05 පි)
7. (i) පාරිජිත ගැටුපු ඇති විම කෙරෙහි බිජාපාන ජ්වාභාවික සංසිද්ධි දෙකක් නම් කරන්න. (ලක්ෂණ 02 පි)
(ii) ශ්‍රී ලංකාව කයල කළමනාකරණයේ දී මුදුන්පාන ගැටුපු තුළක් සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂණ 03 පි)
(iii) (a) මෙරට කයල කළමනාකරණය සඳහා මැතක දී රෝග වෙන ඇති හියාමාරු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(b) ශ්‍රී ලංකාවේ කයල පිළිබඳ ගැටුපුව වියදීම සඳහා පුරවැකියන් යහාය විය යුතු ආකාරය භාරුණු තුළක් අපුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂණ 05 පි)



සිංහල
තොරතුරු

10 සහ 11 ගේණි සඳහා ගුන්ල නාමාවලිය

(අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ගේණිය - කේටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණීතය - 1
- ගණීතය - 2
- ජ්‍ව විද්‍යාව
- හොතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- තුශේල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රෝග කළාව
- විතු කළාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

11 ගේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

Grade 11 - Short Notes

English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

Grade 11 - Model Papers

English Medium

- Civic Education

10 ගේණිය - කේටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණීතය - 1
- ගණීතය - 2
- ජ්‍ව විද්‍යාව
- හොතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රුප සටහන් අංශීක කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය - 2
- හුගේල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- තරත්තය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- විතු කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යායනය
- සෞඛ්‍යය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් හාජාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

Grade 10 - Model Papers

English Medium

10 ග්‍රෑනීය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල හාජාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණීතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- හුගේල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

පාඨමෙන් පාඨමට මාසික ඇගයිම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ග්‍රෑනීය - විද්‍යාව
- 11-ග්‍රෑනීය - විද්‍යාව

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

අනෙකුත් ගුන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත
- අරුණුඟාත්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකුදුරන්
- අරුණුඟාත්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ග්‍රෑනී සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දත අල්ගේවත්ත

සියලු ම ග්‍රෑනී සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ගුන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.